

Une langue fonctionnelle ou dire en fonction du code

Établir son TOP 3 orthographique

Un texte qui respecte les règles grammaticales va donner l'impression à votre lecteur que vous êtes un usager compétent, capable de résoudre différentes difficultés du système (ici langagier) par une connaissance et une application mise au profit de votre pensée (fiable et consciencieuse). C'est aussi l'impression que vous désirez projeter à votre futur employeur, comme à celui ou celle que vous espérez convaincre ou séduire.

Améliorer ses compétences langagières s'avère donc « payant ». *Mais comment s'améliore-t-on? Ou plutôt « par quel bout » peut-on commencer la révision des règles grammaticales?*

Si votre défi est simple et organisé, vos compétences s'amélioreront rapidement. Voici une méthode en trois temps, qu'on appellera le *Top 3*. L'idée est de travailler à partir de vos erreurs, plutôt que de réviser toutes les règles et les exceptions de la grammaire française.¹

Établir son Top 3 :

Première étape : écrire pour se faire corriger

Il importe de se connaître comme rédacteur. C'est pourquoi il faut rédiger un texte, puis le faire corriger par un expert de la langue : un enseignant ou un tuteur notamment. Probablement que votre meilleur ami ne pourra pas jouer ce rôle, en raison de sa subjectivité. Il importe donc de choisir un réviseur expérimenté qui portera un regard éclairé et critique sur votre rédaction, surtout si elle suit un genre spécifique. Également, demandez à votre réviseur d'identifier le type d'erreurs² qui se trouvent dans votre texte pour assurer le succès de l'étape suivante.

Deuxième étape : classer ses difficultés orthographiques pour les hiérarchiser

Une fois que les erreurs de votre texte ont été identifiées, il importe de les associer à une des six catégories langagières : la grammaire, l'orthographe d'usage, la syntaxe, la cohérence textuelle, le vocabulaire et la ponctuation. Ce classement permettra ensuite de préciser le nombre et le type d'erreurs.

Troisième étape : analyser le résultat du classement pour vous choisir un Top 3

À partir de cette hiérarchisation, identifiez les erreurs qui reviennent le plus souvent, puis sélectionnez trois règles grammaticales dont la révision règlera un maximum d'erreurs.

☞ Quand vous réviserez votre texte, suivez la logique de votre *Top 3* de manière à corriger un seul élément à la fois.

¹ Cette méthode, développée par l'auteur dans le cadre de sa pratique pédagogique, s'inspire fortement des travaux du Centre d'aide en français (CAF) du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption. Les tuteurs et les tutrices d'*Arrêt français* retrouvent cette même méthode dans le *Guide de formation spécifique*.

² Les « types d'erreurs » se rapportent à l'accord de genre, à l'accord du verbe, aux homophones, etc.

☞ Pour garder en tête votre *top 3*, vous pourriez même l'inscrire au début de votre grammaire en notant les numéros de pages correspondants aux règles. Quand il s'agira de réviser vos rédactions, vous serez enchanté par votre progression et par la réaction positive de vos lecteurs.

Théorie spécifique au domaine juridique en ce qui concerne l'établissement d'un Top 3

Voici un exemple (avec des fautes), tiré d'une demande d'instance juridique :

Monsieur et Madame ont alors décidés d'acheté des produits commerciaux pour essayé de se débarassé des fourmis.

Ils ont alors contactés la défensseresse, le 8 mars 2019, pour savoir si ceux-ci étaient au courant de la présence de fourmi.

Identification des types d'erreurs (sans les avoir corrigées) ³ :

Monsieur et Madame ont alors décidés d'acheté des produits commerciaux pour essayé de se débarassé des fourmis.

Ils ont alors contactés la défensseresse, le 8 mars 2019, pour savoir si ceux-ci étaient au courant de la présence de fourmi.

Classement en ordre croissant du nombre d'erreurs et en fonction de la catégorie de fautes :

Total :	Catégorie :	Code: (CAF)	Récur- rence :	Type d'erreurs :
6	Grammaire	G	3	Utilisation erronée de l'infinif
			2	Accord du p.p. précédé de l'aux. avoir
			1	Accord du nom
2	Cohérence textuelle	T	2	Antécédent fautif
2	Orthographe	O	2	Fautes d'usage
1	Syntaxe	S	1	Ordre du complément de temps
1	Vocabulaire	V	1	Appellation inadéquate
0	Ponctuation	P		
12 erreurs				

³ Les couleurs grammaticales correspondent à celles que les tuteurs et les tutrices utilisent également.

Ce tableau permet de porter un regard neutre sur la valeur orthographique d'un texte. Une fois comptabilisées, on réalise que la récurrence de fautes se réduit à quelques règles à réviser seulement. Notre regard peut maintenant se tourner vers une amélioration possible de la langue, parce que sa cible est atteignable.

Ici, par exemple, on pourrait choisir de :

- 1) S'exercer à distinguer l'infinitif du participe passé
- 2) Réviser la règle du participe passé précédé de l'auxiliaire avoir avant d'effectuer quelques exercices d'appoint
- 3) Comprendre la problématique liée à l'antécédent fautif ⁴

L'application de ce *Top 3* sur l'exemple précédent, permettrait de corriger 7 erreurs sur 12, une amélioration 58.3 % :

Monsieur et Madame ont alors décidé d'acheter des produits commerciaux pour essayer de se débarrasser des fourmis.
Les demandeurs ont alors contacté la défenseresse, le 8 mars 2019, pour savoir si celle-ci était au courant de la présence de fourmi.

L'établissement d'un deuxième *Top 3* corrigerait le reste, un constat plutôt encourageant. 😊

Élaine-Marie Rouleau / Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption pour *Arrêt français*.

⁴ La théorie des antécédents multiples est aussi abordée dans le critère de l'autorégulation.